

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка №10 Ворошиловского района Волгограда»**



**Утверждаю  
Заведующий  
МОУ Центра развития ребенка №10  
С.Т. Мустафинова  
Приказ №28 от 17.04.2024г**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центра развития ребенка №10 Ворошиловского района Волгограда»  
за 2023 год**

**Волгоград, 2024г**

## **Введение**

Настоящее учреждение основано в 1980 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как ясли - сад № 351 Ворошиловского района г. Волгограда, на базе которого приказом управлений образования администрации Волгограда от 17.09.1996 № 229 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 351 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда. Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 27.12.1999 г. № 364 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 351 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 351 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 07.05.2001 г. № 305 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 351 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 351 Ворошиловского района г. Волгограда.

В целях повышения качества дошкольного образования, удовлетворяя потребности населения в получении образовательных услуг повышенного уровня постановлением администрации Волгограда от 29.06.2005 года № 1191 и приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.07.2005 г. № 395 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 351 Ворошиловского района г. Волгограда было реорганизовано путем преобразования его в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 351 Ворошиловского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города - героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3423 «О создании муниципальных образовательных учреждений

Ворошиловского района Волгограда путём изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 351 Ворошиловского района г. Волгограда путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 361 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 351 Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 10 Ворошиловского района Волгограда». Руководители: с 1980 года по март 1984 года дошкольное учреждение возглавляла Чурюмова Наталья Клементьевна.

С апреля 1984 года и по настоящее время муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 10 Ворошиловского района Волгограда возглавляет заведующий, педагог высшей категории Мустафинова Саимя Тагировна. Ей присвоено звание ветерана труда, она награждена значком «Отличник народного посвящения». Заслуженный учитель РФ. Отмечена почетными грамотами района, городской и областной администрацией.

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Устав, утвержденный Департаментом по образования администрации Волгограда, согласованный с управлением муниципальных организаций и реестра департамента муниципального имущества Волгограда и Ворошиловским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда;
  - Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 34 № 002019973 от 18.10.2005 г. выданное Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 10 по Волгоградской области. Присвоено ИНН 3445076391, КПП 344501001;
  - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 34 № 003776120 от 18.10.2005 г., выданное Федеральной Налоговой Службе России № 10 по Волгоградской области . Присвоен ОГРН 1053460075448;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада, серия 34АБ, № 890675 от 27.08.2015 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Волгоградской области. Присвоен кадастровый номер 34:34:050015:675;

- Свидетельство о государственной регистрации права на асфальтовое замощение, серия 34АБ № 890676 от 27.08.2015 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Присвоен кадастровый номер 34:34:050015:2787;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 34АБ № 890674 от 27.08.2015 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области. Присвоен кадастровый номер 34:34:05 00 15:16;

- Распоряжение Администрации Волгограда Департамент муниципального имущества от 30.01.2015 г. № 189 «О закреплении за муниципальным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка - детским садом № 351 Ворошиловского района г.Волгограда на праве оперативного управления муниципального имущества»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, серия 34Л01 № 0000476 от 24.10.2013 г. № 300, выданная Министерством Образования и науки Волгоградской области;

- Свидетельство о государственной аккредитации, серия ГА 014130 № 3421 от 06.12.2007 г., выданное Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области;

- Санитарно - эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000012.01.15 от 15.01.2015 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области. Настоящим санитарно - эпидемиологическим заключением удостоверяется, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности (по программам: дошкольного образования, дополнительным образовательным программам интеллектуальной, физкультурно - оздоровительной направленности);

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00115 от 25.10.2014 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области;

С 2005 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 10 успешно осваивает следующие стратегические задачи: развитие образовательного учреждения в новых социальноэкономических условиях, освоение сетевого взаимодействия с

другими учреждениями и структурами, развитие платных дополнительных услуг. С 2008 года по настоящее время является базовым детским садом в

- Волгоградской области с экологической специализацией. С 2009 года МОУ являлся участником региональной площадки «Воспитание маленького Волжанина», с 2008-2010 участник экспериментальной площадки по «Апробированию вариативных форм доступности дошкольного образования», В 2015г являлся федеральной базовой организацией стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Интегральная региональная модель государственно - общественного управления образованием». С 2016г по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования».

- 11 августа 2015 года присвоен статус Центра развития ребенка № 10. Юридический и фактический адрес учреждения: 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Дубовская, 9, представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, общей площадью 2243 квадратных метра. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, зимний сад, медицинский кабинет, участки. Детский сад расположен внутри жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Вблизи расположены: дошкольные учреждения № 9, 320 и образовательные учреждения школа № 48 и гимназия № 17.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>262 человека</b>
<b>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</b>	<b>215 человек</b>
<b>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</b>	<b>2 человека</b>
<b>В семейной дошкольной группе</b>	<b>0 человек</b>
<b>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</b>	<b>0 человек</b>
<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>23 человека</b>

<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	<b>237 человек</b>
<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	<b>человек/</b>
<b>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</b>	<b>215 человек</b>
<b>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</b>	<b>0 человек</b>
<b>В режиме круглосуточного пребывания</b>	<b>45 человек/%</b>
<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>По освоению образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>По присмотру и уходу</b>	<b>0 человек/%</b>
<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>На 2023 г - 481,2</b>
<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>Человек 24</b>
<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</b>	<b>Человек 10</b>
<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</b>	<b>Человек 10</b>
<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</b>	<b>Человек 14</b>
<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</b>	<b>Человек 14</b>
<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>человек/%</b>
<b>Высшая</b>	<b>Человек 10</b>
<b>Первая</b>	<b>Человек 3</b>

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	Человек 2
Свыше 30 лет	Человек 5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/326 человек/человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	Да
Инструктора по физической культуре	Да
Учителя-логопеда	да
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	563,7 кв. м

<b>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</b>	<b>298,1 кв. м</b>
<b>Наличие физкультурного зала</b>	<b>да</b>
<b>Наличие музыкального зала</b>	<b>да</b>
<b>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</b>	<b>да</b>

Центр развития ребенка № 10 самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

Центр развития ребенка № 10 обеспечивает исполнение своих обязательств в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и в пределах денежных средств, полученных в установленном порядке. (Смотреть план финансово - хозяйственной деятельности за 2017 год на сайте МОУ)

Имущество закрепляется за Центром развития ребенка № 10 на праве оперативного управления Департаментом муниципального имущества и является муниципальной собственностью Волгограда.

Земельные участки, необходимые для выполнения Центра развития ребенка № 10 своих уставных задач, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества Центра развития ребенка № 10 в денежной и иных формах являются:

субсидии из бюджета муниципального образования Волгоград; добровольные имущественные взносы и пожертвования; имущество, закрепляемое за Центром развития ребенка № 10 на праве оперативного управления;

земельные участки, предоставляемые детскому саду на праве постоянного (бессрочного) пользования;

другие, не запрещенные действующим законодательством, поступления.

Имущество и денежные средства Центра развития ребенка № 10 отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Особое ценное движимое имущество, закрепленное за Центром развития ребенка № 10 Департаментом муниципального имущества или приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества, а также находящееся у Центра развития ребенка № 10 недвижимое имущество подлежат обособленному учету. Департамент муниципального имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое либо используемое не по назначению имущество, закрепленное за Центром развития ребенка № 10 либо приобретенное Центром развития ребенка № 10 за счет средств бюджета Волгограда.

Центр развития ребенка № 10 владеет, пользуется закрепленным имуществом в пределах, установленных законодательством, муниципальными правовыми актами Волгограда, в соответствии с целями своей деятельности, назначением имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается имуществом с согласия Департамента муниципального имущества.

Центр развития ребенка № 10 обязан эффективно использовать имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, обеспечивать его сохранность и надлежащий учет, не допускать ухудшения его технического состояния, за исключением случаев, связанных с нормальным износом и форс-мажорными обстоятельствами, осуществлять текущий и капитальный ремонт имущества, нести риск случайной гибели, порчи имущества.

Центр развития ребенка № 10 без согласия Департамента муниципального имущества не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней Департаментом муниципального имущества или приобретенным Центром развития ребенка № 10 за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Центра развития ребенка № 10 своей уставной деятельности будет существенно затруднено.

Остальным имуществом, находящимся на праве оперативного управления, Центр развития ребенка №10 вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Центр развития ребенка № 10 не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Центром развития ребенка № 10 Департаментом муниципального имущества, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных Центру развития ребенка № 10 Департаментом, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами. Центр развития ребенка № 10 вправе выступать в качестве арендатора и (или) арендодателя

имущества в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Муниципальное имущество, закрепленное за Центром развития ребенка № 10, может сдаваться в аренду с согласия Департамента муниципального имущества по согласованию с Советом Центра развития ребенка № 10 и при получении положительного экспертного заключения Территориального управления.

Центр развития ребенка № 10 вправе осуществлять иные сделки с имуществом в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Центр развития ребенка № 10 вправе с согласия Департамента и Департамента муниципального имущества передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника (если иное не установлено условиями их предоставления) имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенного Центром развития ребенка № 10 за счет средств, выделенных на его приобретение, а также недвижимого имущества.

Крупная сделка может быть совершена Центром развития ребенка № 10 только с предварительного согласия Департамента.

Крупная сделка, совершенная с нарушением требований действующего законодательства может быть признана недействительной по иску Центра развития ребенка № 10 или Департамента, если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или должна была знать об отсутствии предварительного согласия Департамента.

Продукция и доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении, а также имущество, приобретенное Центром развития ребенка № 10 по договору или иным основаниям, поступают в оперативное управление Центра развития ребенка № 10 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Центр развития ребенка № 10 несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним муниципального имущества. Контроль за использованием по назначению и сохранностью муниципального имущества, закрепленного за Центром развития ребенка № 10 на праве оперативного управления осуществляет Департамент муниципального имущества.

Финансовое обеспечение деятельности Центра развития ребенка № 10 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе установленных нормативов обеспечения образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения Центром развития ребенка № 10 муниципального задания осуществляется в виде субсидий.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Центром развития ребенка № 10 Департаментом муниципального имущества или приобретенных Центром развития ребенка № 10 за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

В случае сдачи в аренду недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром развития ребенка № 10 Департаментом муниципального имущества или приобретенного Центром развития ребенка № 10 за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Территориальным управлением не осуществляется.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются администрацией Волгограда.

Центр развития ребенка № 10 использует бюджетные средства в соответствии с утвержденным Учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности. Списание закрепленного за детским садом имущества осуществляется в установленном порядке.

Центр развития ребенка № 10 вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Центр развития ребенка № 10 осуществляет операции с поступающими ему средствами через лицевые счета, открываемые в установленном порядке. Центр развития ребенка № 10 не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами.

Основным видом деятельности Центра развития ребенка № 10, осуществляемым за счет средств бюджета Волгограда, является реализация образовательных программ в соответствии с муниципальным заданием и лицензией на осуществление образовательной деятельности Центра развития ребенка № 10. Финансовое обеспечение осуществления

присмотра и ухода за детьми осуществляется за счет средств бюджета Волгограда и платы родителей (законных представителей) воспитанников. Все средства, поступающие в Центр развития ребенка № 10, направляются на цели его деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Центр развития ребенка № 10 определяет направления использования средств, полученных им за счет бюджета и иных источников, установленных настоящим Уставом, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Средства, полученные Центром развития ребенка № 10, от безвозмездных поступлений, а также средства от приносящей доход деятельности используются на обеспечение уставной деятельности Центра развития ребенка № 10.

Ежегодно Центр развития ребенка № 10 обязан опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества. Порядок опубликования отчетов, а также перечень сведений, которые должны содержаться в них, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Центр развития ребенка № 10 ведет бухгалтерский учет в соответствии с требованиями действующего законодательства и представляет бухгалтерскую, финансовую и статистическую отчетность, ведет налоговый учет и представляет в налоговые органы по месту регистрации все необходимые отчеты и документы, а также представляет отчетность во внебюджетные фонды.

Должностные лица Центра развития ребенка № 10 несут установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за искажение государственной отчетности.

Центр развития ребенка № 10 осуществляет внутренний контроль за использованием средств бюджета и внебюджетных источников финансирования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Внешний контроль за исполнением законодательства Российской Федерации в области бюджетной и финансовой дисциплины в Центре развития ребенка № 10 осуществляют уполномоченные органы местного самоуправления.

На протяжении многих лет огромное внимание уделяется укреплению и улучшению материально технической базы учреждения:

В целях обеспечения безопасности учреждение оборудовано металлической дверью, в МОУ установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, а также организован за счет внебюджетных средств пропускной режим (вахтер).

За последние 3 года в Центре развития ребенка № 10 за счет внебюджетных средств произведен: косметический ремонт лестничных маршей; ремонт пищеблока и музыкального зала с заменой оконных блоков; в подвальном помещении произведен ремонт горячего и холодного водоснабжения; приобретены раздевальные шкафы; кровати; стенки для игрового оборудования; музыкальные центры; принтер; копировальный центр; кислородный коктейлер и многое другое.

**Коллектив дошкольного образовательного учреждения в штатное расписание Центра развития ребенка № 10 входят:**

Руководитель - 1,

Педагогические работники - 24,

Обслуживающий персонал и другие работники - 26,

Численность работников составляет 50 человек.

Целостность педагогического процесса в Центре развития ребенка № 10 обеспечивают:

24 педагогов:

15 воспитателей

- старший воспитатель-1
- музыкальных руководителя - 2
  - инструктора по физической культуре - 2
  - Педагог – психолог -1
  - Учителя- логопеда -2
  - Учитель-дефектолог-1

За последние 5 лет наблюдается стабильность педагогического коллектива, в Центре развития ребенка есть вакансии педагогических работников. Наблюдается положительная динамика роста образовательного и профессионального уровня педагогов

Педагоги учреждения прошли и проходят обучение на курсах по ФГОС ДО.

• членов педагогического коллектива награждены отраслевыми наградами:

1 1 Заслуженный учитель России;

2 3 Почетный работник общего образования РФ

3 1 отличник народного образования РФ

4 11 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

В 2013, 2014 и 2015 годах воспитатели Центра развития ребенка получили гранты «Лучший педагог муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волгограда и муниципальных образовательных учреждений» Т.В. Лукьяненко, Т.Б. Колышева, Е.Н. Квасникова.

В 2016, 2017 году педагоги участвовали во Всероссийском конкурсе и региональном профессионального мастерства «Воспитатели России».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Уровень воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационных форм работы с детьми, моделирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

**Анализ образовательной деятельности за 2023год**

Коллектив дошкольного учреждения успешно работал над выполнением задач календарного плана:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями в рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей»

На базе МОУ создан центр «Поддержки семей, имеющих детей». Проводились консультации с родителями: очно, дистанционно: вайбер, сайт ДООУ. предложены видео ролики о деятельности группы на учебный год. Узкие специалисты осуществляли поддержку и сопровождение родителей, имеющие трудности в воспитании и обучении детей. Ежемесячно составляли отчет по работе центра. МОУ активно взаимодействовало с ВТУ ДООАВ: семинары, круглые столы, консультации. Для педагогов МОУ был проведен семинар «Взаимодействие семьи и ДООУ в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Родители активно принимали участие в образовательной деятельности МОУ: проекты, конкурсы, праздники, экскурсии.

- Совершенствовать речевую деятельность у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП,ФГОС ДО

Для педагогов были проведены практико-ориентированные семинары, педагогический совет. Старшим воспитателем проведены индивидуальные и групповые консультации по данной теме (очно, дистанционно: презентации, видео ролики). Оказано методическое сопровождение по оптимизации в группах речевого центра. Педагогами был составлен отчет по итогам реализации темы самообразования «Речевое развитие детей дошкольного возраста». Проводились открытые занятия и мастер-классы для педагогов ДООУ и студентов пед.колледжа по данной теме.

- Оптимизировать предметно-пространственную развивающую среду учреждения (группы, участки, кабинеты узких специалистов) с учётом образовательной программы ДООУ и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и со шкалами ECERS-R.

С педагогами был проведен семинар-практикум по оптимизации РППС в соответствии с требованиями ФОП иФГОС ДО и со шкалами ECERS-R.

В каждой возрастной группе было реализовано:

- центр уединения в группе
- Уголок для родителей
- Создание авторских игр по речевому развитию
- Участки были дополнены малые формы для игровой и образовательной деятельности детей.

Узкие специалисты частично оптимизировали развивающую среду в кабинетах.

Прошли курсы повышения квалификации - реализации ФОП ,ФАОП  
- 24 человека

Аттестованы:

По графику

На высшую квалификационную категорию – Пайлеванян А.А., воспитатель, Лукьяненко Т.В., воспитатель, Зотова О.Ю.

Участие педагогов в методических мероприятиях и конкурсах:

### ДОУ:

- Тематические родительские собрания, семинары-практикумы
- День открытых дверей по питанию
- Праздники и развлечения в соответствии с годовым планом
- Неделя детской книги
- Неделя здоровья
- Акции по плану ДОУ и ВТУДОАВ
- Экскурсии

### Выше уровня ДОУ:

- Районный конкурс «Равный -равному» - победители
- Городской семинар-практикум «Логистическая схема выявления познавательного интереса у детей 5-8 лет и ее инструментальное наполнение»
- Областные конкурсы детского творчества
- Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2023г»
- Всероссийские дистанционные конкурсы детского и педагогического творчества и мастерства
- И другие

### **На базе нашего ДОУ проходили следующие мероприятия:**

- Городской семинар-практикум «Логистическая схема выявления познавательного интереса у детей 5-8 лет и ее инструментальное наполнение»
  - Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2023г»
- Районный фестиваль-конкурс «Равный –равному»

Для воспитанников детского сада функционировали кружки по авторским программам, разработанные всеми педагогами ДОО

### **Отчет инструктора по физической культуре - Шумаева Л.П.**

**Физическое** воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с программой *ФОП*. К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

- Физкультурные праздники в детском саду. Т.Е.Харченко.
- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет. - Пензулаева Л. И.
- Физкультурные занятия с детьми 3-4лет. Пензулаева Л.И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа Пензулаева Л.И
- Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л.И
- Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа Пензулаева Л.И

Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы. Е.И.Подольская.

Так же порционно использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

-Оздоровительная работа в ДОО по программе «Остров здоровья» Е. Ю. Александрова.

- «Здоровье с детства» Т.С. Казаковцева (программа по валеологии и физической культуры для ДОО)  
Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям **физической культурой**, гармоничное **физическое** развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие **физических качеств** (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Запланированная работа на учебный год осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами МОУ Центра. Составлялось планирование учебной деятельности на каждую группу. Были проведены совместно с воспитателем **группы №6** Ключиной О.Н. развлечения «Вот и осень к нам пришла», «Веселые старты».

Были проведены беседы о ЗОЖ: «Полезные продукты», «Витамины для девочек и мальчиков».

Совместно с учителем – логопедом Доморонок Л. Н. продолжили составлять комплекс упражнений с потешками на определенные звуки.

Совместно с воспитателями **группы №4**. Лукьянковой Т.В. проведены развлечения «Веселый светофорчик», «Зимние игры», были подготовлены праздники «Зима-волшебница», «Мой папа-самый сильный». Были разработаны рекомендации родителям по ЗОЖ: «Хорошо быть здоровым», «Прогулки- это здорово», «Игры с мячом».

С воспитателями **группы №Афанасьевой А.Л.**, проведены развлечения «Самые любимые игры», «Веселые эстафеты». Проведены праздники «Зимняя сказка», «Красный и зеленый», «Наши мамы лучшие». С учителем – логопедом Сорокиной И. были разработаны упражнения на дыхание с произношением определенных звуков. Совместно с психологом Перфильевой Н. разработаны консультации для родителей: «Признаки психоэмоционального напряжения»; «Развиваем мелкую моторику рук». С воспитателями **группы №11** Квасниковой Е.Н. и Петра И. С. были проведены развлечения «Вот и осень к нам пришла», «Зима Волшебница», «Мы с папой любим спорт!», «Веселый светофор», «Наши мамы-лучшие!», С Воспитателем **группы №8** Дронкиной Е.Н. были разработаны рекомендации для родителей «Совместная утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики», «Делаем зарядку с папой!»; были проведены праздники и развлечения: «Мы самые быстрые и ловкие», «Веселые снежинки», «Маме в подарок!»

В группе **№ 7** совместно с воспитателем **Зотовой О.Ю.** были проведены развлечения «Осень Золотая», «Виды спорта», «Зима игровая!». Проведены праздники «Мой папа самый сильный», «Красный, зеленый», «Веселые старты», Разработаны консультации для родителей: «Как выбрать свой вид спорта!», «Полезная еда-это что?»

Совместно с воспитателем **группы №9** Колышевой Т.Б. и музыкальным руководителем **Иванковой И.Г.** были проведены развлечения и праздники: «Осенняя краса», «Зимние сюрпризы», «Мой папа-самый,

самый!», Праздники: «Соблюдаем ПДД!», « Наши мамы - лучшие!», « Веселые старты».

Совместно с воспитателем группы № 10 Курако М.Р, и муз.руководителем Иванковой И.Г. были проведены досуги и развлечения: « Осень в гости к нам пришла!», «Зима-краса!», « Игры- это здорово!».

Проведены праздники: « Веселые приключения Светофорчика», « Волшебные игры».

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- физкультминутки
  
- пальчиковая гимнастика
- ✓ •дыхательная гимнастика;
- Релаксационные упражнения и игровые элементы
- ✓ •Массаж, самомассаж;
- оздоровительный бег;
- досуги, праздники, развлечения;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна)
- ✓ •Корригирующая гимнастика –профилактика плоскостопия и нарушений осанки).

Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива МОУ Центра и родителей.

С начала учебного года в каждой группе оформлялись папки. Ежеквартально оформляла спортивный уголок, где были освещены вопросы физического воспитания, как для родителей, так и для воспитателей. Также о спортивной жизни детей родители всех возрастных групп узнавали по вайберу и вацапу.

В этом учебном году были проведены следующие консультации для родителей:

- «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»- консультация
- Индивидуальные беседы и рекомендации для родителей по результатам мониторинга детей.
- «Ребенок дома» -консультация
- «Каким бывает отдых»- консультация
- «Физическое воспитание ребенка в семье». консультация
- «Роль подвижных игр в оздоровлении детей» -консультация
- «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка» - консультация.
- «Средства и содержание физического воспитания дошкольников в семье» - консультация
- «Красивая осанка» -рекомендации

В течение учебного года мной были проведены следующие мероприятия с привлечением родителей:

**Спортивные праздники** -«Здоровые дети в здоровой семье»,(гр.№ 8, 6)

«А ну - ка мамы» (гр№ 9)

«Папа- гордость моя» (23 февраля) (гр№ 11)

Для педагогов

1.Оформление информационного стенда.

2.«Значение подвижных игр в жизни ребенка».консультация

3. «Дыхательная и суставная гимнастика» консультация

4.«Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» консультация

В начале и в конце года для отслеживания динамики **физических** качеств дошкольников проводится мониторинг во всех возрастных группах. В конце года проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей, который показал положительную динамику достижения определённых результатов. Это подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в МОУ Центра. Практически у каждого ребёнка отмечена положительная динамика в результатах при выполнении двигательных заданий. К концу учебного года нет ни одного ребенка с низким уровнем физического развития.

К концу года дети умеют:

- действовать по сигналу, быстро реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах игр.

Главное в моей работе было помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту.

#### Отчет музыкального руководителя, Иванковой И.Г.

Я, Иванкова Ирина Геннадиевна, за период проводила музыкально-образовательную деятельность в 9гр

Занятия по музыкальному образованию строились в соответствии с поставленными задачами, обозначенными в перспективном плане и рабочей программе музыкального руководителя .

За текущий учебный год я провела следующие мероприятия:

- Осенние развлечения .
- День пожилого человека.
- Новогодние утренники .
- 2 февраля.
- 23 февраля.
- 8 марта.

Участвовала в мероприятиях :

Региональный проект «Чудный миг»

- Написана и опубликована статья.
- День открытых дверей в ДОУ.
- В родительских собраниях ДОУ.
- В педагогических советах ДОУ.
- Методических объединениях Ворошиловского района.
- Участником методического семинара.
- Жюри конкурса «Зеленая планета».
- Акциях ДОУ.
- Участником и исполнителем песни на районном празднике к 8 марта.

Разработала авторские игровые методические пособия:

«Что звучит?» (для детей 5-7 лет).

- «Живые нотки» (для детей 5-7 лет).
- Игра с элементами моделирования «Сложи песенку» (для детей 5-7 лет).

Работа с родителями проводилась в течение учебного года:

Консультации

- Семинары
- Общение через электронные носители.

Ко дню победы была записана песня «Война идёт» для участия в конкурсе «Музыкальная планета».

Детям 5-7 лет были рекомендованы стихи ,песни с фонограммами

песен военных лет и песни для заучивания. Родители присылали видео ролики совместного творчества с детьми и отдельные выступления своих детей.

Тесное сотрудничество было проведено с родителями детей выпускных в школу групп.

Были даны рекомендации и советы на интересующие их вопросы, даны ответы.

Родителям высланы слова к песням и фонограммы к ним, а так же стихи.

За учебный период была проведена работа по коррекции речи и движения у детей 5-7 лет, которая строилась во взаимодействии с психологом Перфильевой Натальей Борисовной, логопедами Сорокиной Ириной Александровной и Домаронок Людмилой Николаевной. В коррекционной работе с детьми мною были использованы логоритмические игры, дыхательная гимнастика, специальные артикуляционные упражнения, «Психомнистика» М.И. Чистяковой, музыкально- дидактические

игры и упражнения.

Во взаимодействии с воспитателями групп:

Лукияненко Татьяной Васильевной, Дронкиной Еленой Александровной, Зотовой Ольгой Юрьевной, Ключиной Ольгой Николаевной, Кольшевой Татьяной Борисовной, Инной Сергеевной, Коломейченко Валентиной Алексеевной были проведены праздники, развлечения, запланированные акции.

Во всех утренниках и развлечениях принимала участие инструктор по физической культуре Сичкар К.В., воспитатель Курако М.Р,

В тесном сотрудничестве со священником Казанского Собора и учителем –дефектологом Петра Инной Сергеевой , воспитателем Кольшевой Татьяны Борисовны , родителями, детьми был осуществлён региональный проект «Чудный миг», из которого дети узнали много нового о рождестве Христовом и состоялось совместное песнопение в Казанском Соборе.

С воспитателями старших групп проведены консультации на данные темы:

«Роль воспитателя при подготовке к утреннику»

«Значение музыкально- театрализованной деятельности в творческом развитии детей»

«Эстетическое воспитание детей средствами вокального искусства»

«Значение дидактических игр в жизни ребёнка»

С воспитателями младших групп Земцовой О.А., Мкртчян К.А., были проведены утренники и развлечения для детей данного возраста.

Для воспитателей проведены консультации:

«Роль воспитателя на празднике»

«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при проведении праздника»

«Зачем нужны дидактические игры»

По результатам проведённой диагностики видно, как постепенно увеличивается потенциал дошкольников:

Появилась уверенность в себе.

Повысился новый уровень творческой активности, открылся непознанный мир детской фантазии.

Коммуникативные качества перешли на более высокий уровень.

Повысился уровень культуры и жизненного опыта.

В целом работа по формированию музыкальных способностей и коррекции речи прошла продуктивно, о чём свидетельствует заинтересованность детей, а так же поддержка родителей и их помощь в жизни ДОУ, положительные отзывы об утренниках и развлечениях.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

**1.** Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей групп;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

#### **IV. Методическая работа:**

##### **1. Участие в педагогических советах, мастер – классах, конференциях**

- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» Организация работы учителя-логопеда с безречевыми детьми в условиях логопедического пункта (февраль 2021)

- *Мастер – класс*. Презентация опыта работы: «Развивающий потенциал авторских игрушек для детей дошкольного возраста» в рамках программы «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС». Многофункциональное пособие по развитию речи: «Бесконечная открытка» (декабрь 2020)
- Региональная конференция «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса». Из опыта работы Консультационного Центра при МОУ ЦРР № 10. Результаты проверки. (ВГАПО декабрь 2022)

## **2. Участие в методических объединениях:**

- Районных МО логопедов. «Проектная деятельность учителя-логопеда в условиях логопункта. Проект «Умелые ручки».

## **3. Участие в конкурсах:**

- Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций -2023г (победители)

## **4. Проведение работы по повышению квалификации:**

- повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организация деятельности консультационных центров ДОО»,
- изучение новинок методической литературы,
- ознакомление с инновационными технологиями,
- продолжалась работа по теме самообразования,
- участие в работе ПМПк , ПМПК;
- прослушивание вебинаров и участие во Всероссийской конференции педагогов по дистанционному обучению.

## **5. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.**

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ФФНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.
- Пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.

- Подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям, родителям и детям.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Повышение своего профессионального уровня.

Пополнение кабинета играми и пособиями.

### **Вывод:**

Работу логопедической службы за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

### **Взаимодействие с соц.институтами**

В настоящее время на базе МОУ Центра развития ребенка № 10 сдаётся помещения Автономной некоммерческой организации дошкольного, общего начального и дополнительного образования «ИНДИГО».

Цель Учреждения - осуществление образовательного процесса, путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, психического и физического здоровья воспитанников.

Основной целью образовательного процесса является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей. Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- обеспечение охраны здоровья воспитанников, комфортности обучения и воспитания;

достижение воспитанников соответствующего образовательного уровня; адаптация воспитанников к жизни в обществе; содействие развитию творческих, интеллектуальных, умственных способностей воспитанников; воспитание у воспитанников общечеловеческих ценностей, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основной уставной деятельностью Учреждения являются:

- реализация программ дошкольного и дополнительного образования детей;

- реализация образовательных программ познавательно-речевой, социальноличностной, художественно-эстетической, физической и коррекционной направленности;
  - организация методической работы, направленной на совершенствование программ обучения, содержания, форм и методов работы педагогического коллектива;
  - разработка и составление учебных пособий, дидактического материала, осуществление рекламно-издательской деятельности.
- Также в МОУ работает Ассоциация «Попечительский Совет». Ассоциация «Попечительский Совет МОУ Центра развития ребенка № 10» был создан родителями ( законными представителями). Ассоциация «Попечительский Совет МОУ Центра развития ребенка № 10» осуществляет следующие виды деятельности:
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения и развития МОУ Центра развития ребенка № 10 Ворошиловского района Волгограда;
  - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МОУ Центра развития ребенка № 10 Ворошиловского района Волгограда;
  - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МОУ Центра развития ребенка № 10 Ворошиловского района Волгограда;
  - содействие совершенствованию материально- технической базы МОУ Центра развития ребенка №10 , благоустройству его помещений и территорий;
  - осуществление другой деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации.
- Возглавляет Ассоциацию «Попечительский Совет» директор Чумакова Татьяна Валерьевна, между директором Ассоциация Попечительский Совет и МОУ Центром развития ребенка № 10 разработано Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных МОУ Центром развития ребенка № 10 и Договор о сотрудничестве Ассоциации Попечительского Совета и МОУ Центром развития ребенка № 10. Заседание Совета проводится I раз в квартал и по мере необходимости.
- Финансовая, налоговая отчетность и предоставление ведется директором и бухгалтером Ассоциация Попечительский Совет МОУ Центра развития ребенка № 10. Так же Ассоциация Попечительский Совет оказывает содействие в развитии перспективных направлений деятельности МОУ Центра развития ребенка № 10, поддерживает экспериментальную и инновационную деятельность, и совершенствует материально- техническую базу.

- Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.
- С более подробной информацией можно ознакомиться на сайте учреждения <https://centr10.oshkole.ru/>

**Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом  
МОУ Центр развития ребенка № 10 Ворошиловского района Волгограда  
наименование МОУ  
приказ № 28 от 17.04.2024 г. протокол пед.совета № 3 от 17.04.2024**

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №10 \_\_\_\_\_ С.Т. Мустафинова

